**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МБОУ КОВЫЛКИНСКОЙ СОШ  
за 2020/2021 учебный год**

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

*Деятельность классного руководителя*является важнейшим звеном в воспитательной

работе школы. В школе 9 классов (классные руководители с 1-9 классы). Состав классных

руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2020/2021 учебном году в состав методического объединения входило 12 классных руководителей. Цель работы : Совершенствование методического мастерства классного руководителя, повышение эффективности воспитательной работы;

Оказание помощи классному руководителю в овладении новыми педагогическими технологиями организации воспитательного процесса.

Задачи:

- повышать теоретический и научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии;

- обеспечивать выполнение единых подходов к воспитанию обучающихся;

- продолжить работу по изучению современных воспитательных технологий, форм и методов работы;

- координировать планирование, организацию и анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- изучать, обобщать и распространять передовой опыт классных руководителей школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2015-2016 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**I. Заседание ШМО.**

***Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году..***

**II. Заседание ШМО.**

***Особенности физического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.***

**III. Заседание ШМО.**

***Опыт проведения внеклассных мероприятий, направленных на нравственное воспитание учащихся.***

**IV Заседание МО.**

***Технологии педагогической поддержки.***

**V. Заседание МО.**

***Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.***

Традиционно в школе была организована работа под девизом «Творчество классных коллективов», во время которой проводились открытые классные часы, выставки достижений класса, оформлялось портфолио класса.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

* осуществление всеобуча
* организация классного коллектива
* организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
* идейно-нравственное воспитание
* воспитание нравственного отношения в коллективе класса
* воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
* воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
* создание условий для саморазвития и самореализации личности
* воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
* помощь в учебе
* работа с родителями

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

* Праздник Покрова
* День Учителя
* День матери
* День пожилого человека
* Новый год
* День защитника Отечества
* Международный женский день.
* День Победы.

Хочется отметить мероприятия, прошедшие на высоком уровне и ответственных руководителей:

* «О сквернословии» Федотова В.В..
* «Новогодний маскарад», приняли участие все классные руководители

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам, так Прохватилова В.А., представила презентацию «Портфолио учащегося». Познакомила с основными разделами, личными достижениями ребят. Показала на примере портфолио учащихся 7 класса, где можно увидеть линию роста школьника, его достижения. Отметила, что не содержит Портфолио диагностических исследований со стороны психолога, нет рекомендаций.

Активным участником работы МО являлся классный руководитель 9 класса Луговых Т.И., который освещал состояние работы с детьми подростками, с их трудным поведением, а именно о выполнении планов индивидуальной работы, о профилактических беседах, о необходимости усиления контроля посещаемости этих детей школы и кружков, о работе с ребятами и в каникулярное время.

Головенко Д.А.. представила свой опыт работы с коллективом 9 класса. По вопросу об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе. На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Ежегодно рассматривается вопрос деятельности детской организации, самоуправления.Прохватилова В.А. представила отчет по работе лидеров ДО, в частности о проекте ребят, направленный на пропаганду ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, конкурсы, викторины. Учащиеся не только пропагандировали быть здоровым, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы. Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Портфолио и темы самообразованияклассные руководители имеют не многие. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

-осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению

асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы»

**Задачи**на новый учебный год:

- воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества

- разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

Руководитель ШМО  Белимова И.Н.